

109年度教材教具製作及 教案設計分享

~烈數好好玩~ 系列1 數字與金額

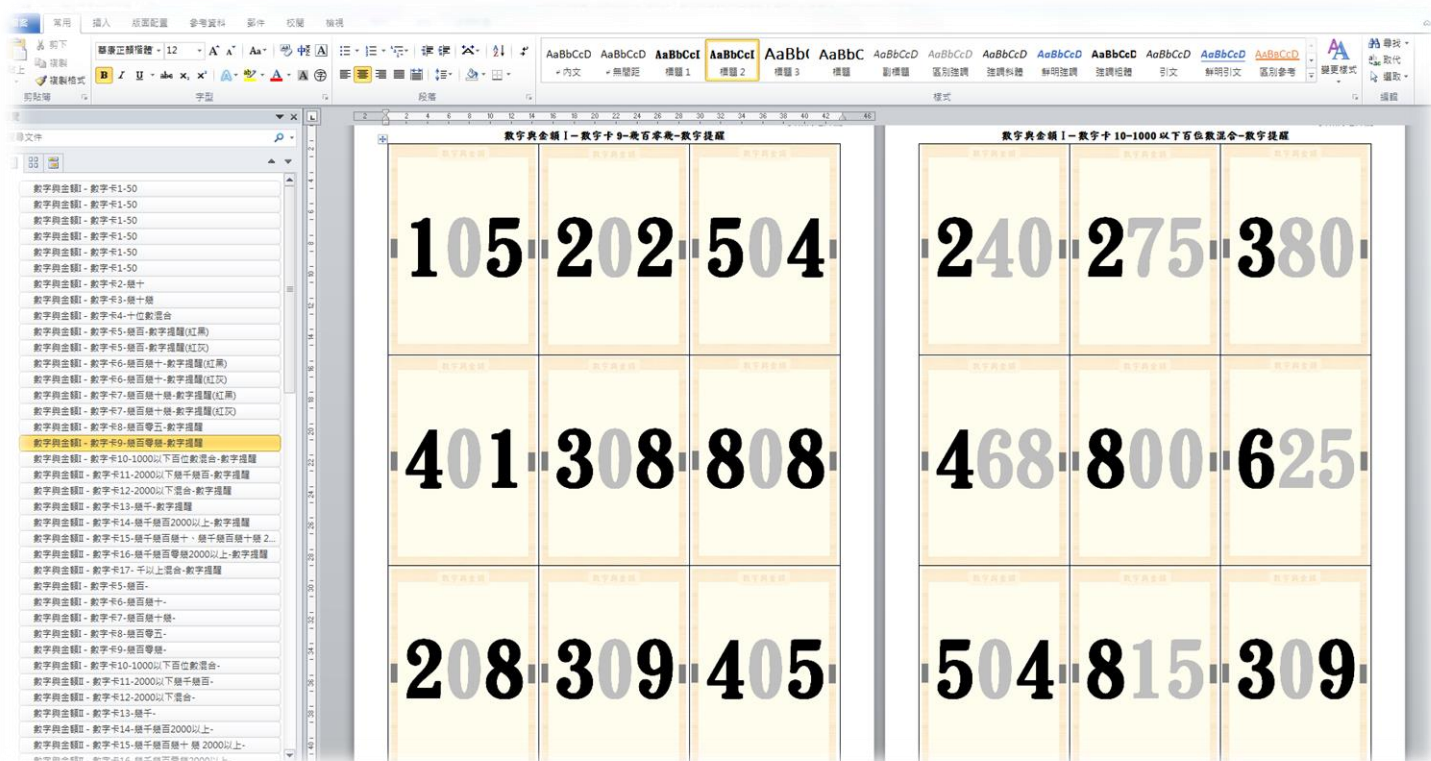
分享人：吳珮菁

教材教具製作

適用領域	數學領域/特殊需求領域
適用對象	國中資源班智能障礙學生及其他類別特殊生
設計動機	智能障礙學生常常在數學方面缺乏一定的基礎能力，且容易影響生活能力之發展。本教材之設計動機為讓智能障礙學生，能夠藉由大量的練習學會認讀數字、認讀數字金額標示、購物付帳、計算機使用……等。因大量重複的練習，為避免教學不過於單一，教材版面之設計，特經考量設計成九格式的版面，以增加教材使用的變化性。
功能或目標	引發學生學習動機，促進學生學習認讀數字、認讀金額及錢幣紙鈔的計算。 透過卡牌互動進行大量練習，讓學生熟練數字認讀、金額標示認讀，以利日後進階學習錢幣紙鈔的運用與購物付帳相關生活技能。

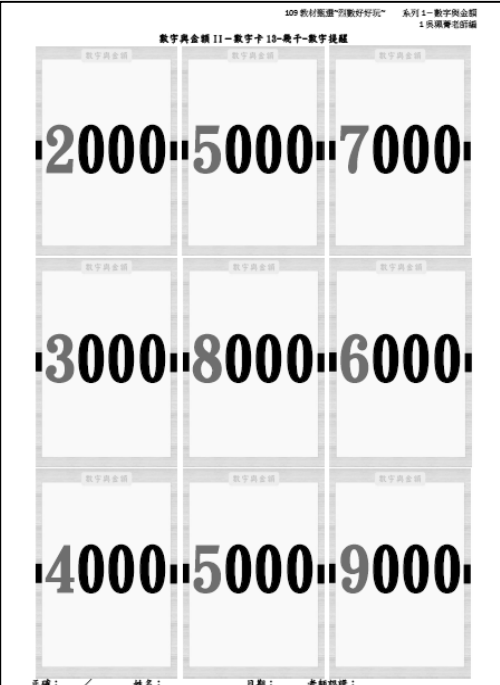
教材教具製作

- (一)使用word及ppt製作教材教具卡片。
(二)自行影印學習單/學習卡、數字/金額字條、數字/金額字卡、顏色框框卡。
想要那些數字範圍就可自己挑自己印：



教材教具製作

- (一)使用word及ppt製作教材教具卡片。
- (二)自行影印學習單/學習卡、數字/金額字條、數字/金額字卡、顏色框框卡。
- 教材教具規格：

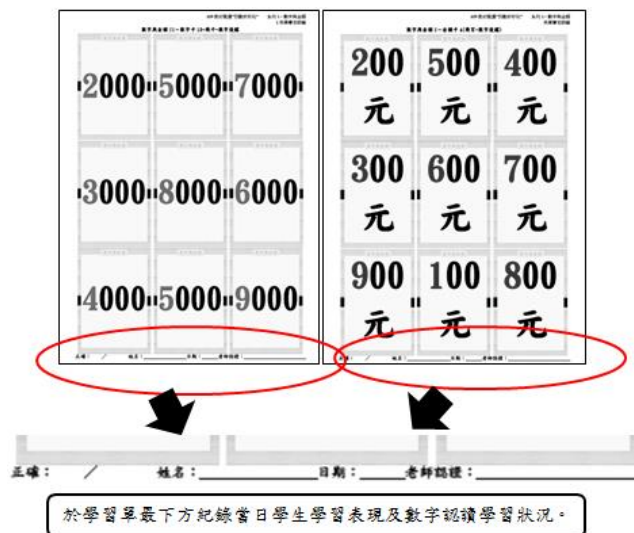
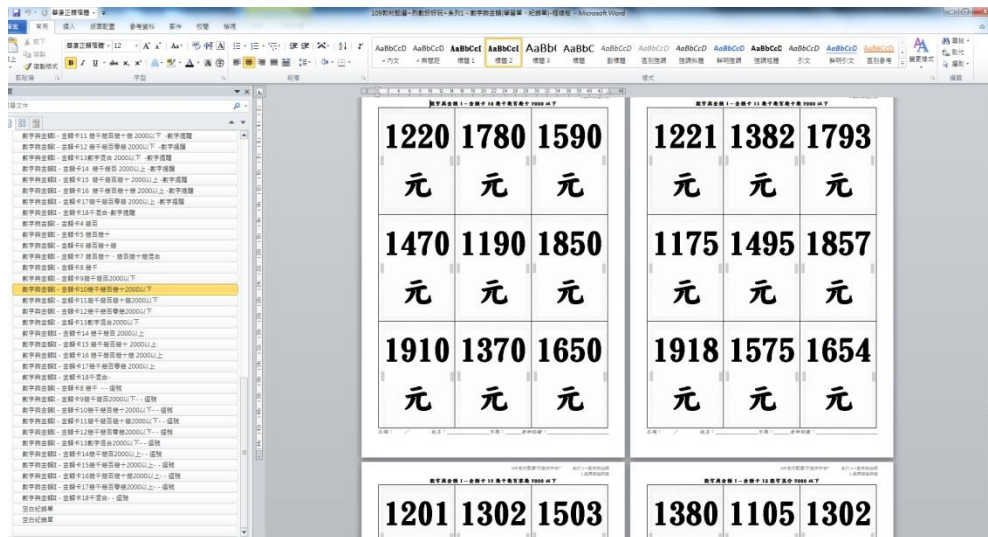
	數字/金額 學習單/學習卡 A4大小	數字/金額字卡 (數字/金額卡) 一般卡片大小	數字/金額字條 1/3 A4大小	顏色框框卡 約A4大小
				

教材使用&建議活動

- 數字/金額認讀
- 數字金額對對碰(翻牌、搶拍)
- 框框數字金額是多少?(專注力與口語問答)

數字/金額認讀

- 印製教材教具：依據學生能力狀況，挑選適當範圍的數字或金額，後印製數字學習單或金額學習單。
- 教學：以所印製的學習單進行數字認讀教學。
- 人數建議：2~3人
- 紀錄學習表現：在學習單最下方處，紀錄學生課堂學習的表現，包括唸讀正確率，並請學生、教師簽名確認。



數字金額對對碰(翻牌、搶拍)

- (1) 印製教材教具：依據學生能力狀況，挑選適當範圍的數字或金額後，印製數字/金額卡共54張卡片(同數字27對54張或54張不同數字的牌)、學習卡（9張共81個數字金額）
- (2) 教學：以所印製的數字/金額卡、學習卡進行數字認讀教學或評量活動。
- (3) 人數建議：2~4人
- (4) 評量活動-【數字金額對對碰】：本活動有三種進行方式，分別以數字/金額卡(不同數字54張)、數字/金額卡(同數字27對54張)、學習卡（9張共81個數字金額）進行各項活動，活動開始前，教師將所選的卡片教具依據相關建議放置在桌面上，再向學生說明活動進行方式，說明完畢後即開始進行活動。

數字金額對對碰(翻牌、搶拍)



以 18 張為例

a. 從牌堆中挑選卡牌



c. 玩家依序輪流翻牌唸讀



b. 排列成 6*3 形式



d. 所有牌都被翻完取走後遊戲結束



以 9 對 18 張為例



a. 挑選“成對”卡牌



b. 排列成 6*3 形式



c. 玩家輪流翻牌，每次一張



d. 玩家翻牌後牌面有成對牌，即可唸讀搶分



e. 牌面上若有牌被拿走，發牌者進行補牌



f. 所有牌都被翻完取走後遊戲結束

數字金額對對碰(翻牌、搶拍)



a. 擺放數張學習卡



b. 教師出題學生搶拍



c. 最快者得分

框框數字金額是多少？

（專注力與口語問答）

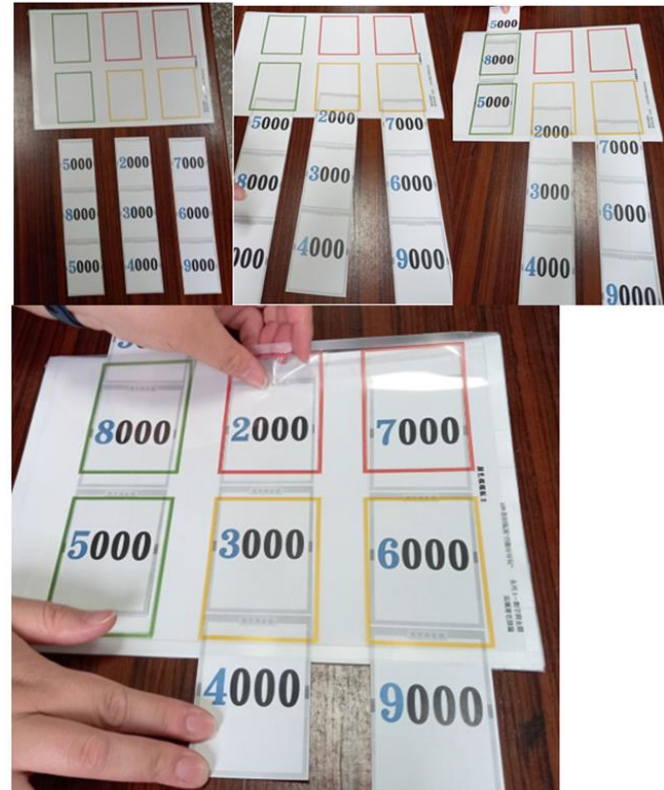
- （注意力、顏色、左右、上下、問句理解與對應）。
- (1) 印製教材教具：依據學生能力狀況，挑選適當範圍的數字或金額後，印製數字/金額卡、數字字條/金額字條，製成卡牌或是製成3~9張字條
- (2) 教學：以數字字條/金額字條進行數字認讀教學或評量活動。
- (3) 人數建議：2~3人
- (4) 評量活動-【框框數字金額是多少？】：以數字字條/金額字條進行活動，活動前，教師先將數字字條/金額字條，放進顏色框框版中，並向學生說明活動進行方式，說明完畢後即開始進行活動。
 - 活動方式與規則：每輪遊戲須有一人擔任發問者（教師或功能較佳的學生），依照下列發問方式進行出題，其他人回答發問者的所問的數字，最先回答正確，即可得分。每輪遊戲發問者最多發問5題，發問完畢後，得分最多者獲勝(字條數量、發問題數可視學生狀況彈性調整)。
 - 發問者發問方式：(可彈性調整問題)
 - 「請問【顏色】框框內的數字/金額是多少？」
 - 「請問【沒有在】框框內的數字/金額是多少？」
 - 「請問【顏色】框框內【左/右邊】的數字/金額是多少？」
 - 「請問在框框外【左/右邊】的數字/金額是多少？」
 - 「請問在【上面/下面】那排，【左/右邊/中間】的數字/金額是多少？」

框框數字金額是多少？ (專注力與口語問答)

1. 直式框框卡



2. 橫式框框卡



使用效果及建議

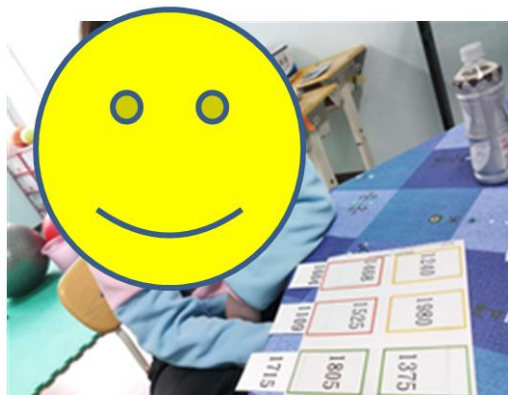
1. 利用此套數字金額教材教具之數字/金額學習單(卡)、數字/金額卡(字條)、顏色框框卡，教師能夠依據學生能力狀況隨時彈性調整教學範圍(數字認讀、金額認讀、數字金額混合認讀)。
2. 透過此套數字金額教材教具及相關活動，可讓數字認讀/金額認讀學習更為有趣。
3. 此套教材教具運用方式相當有彈性，同一份教材就可製作不同用途的學習單、字卡、字條，應用廣泛，除可以直接當作學習單教導學生認讀數字金額外，也可將教材製作成字卡、字條來進行評量活動，如：桌上遊戲、剪貼、數字配對.....等各式活動。
4. 可將此套教材教具製作成，方便書寫擦拭的萬用教具(製作空白數字/金額卡、空白數字/金額條)，以利重複使用。



*** 數字/金額認讀教學一字條卡 ***



***數字認讀評量活動-**
 一顏色框框板、卡條&框框數字金額是多
 少(搭配數鈔票、算零錢)*



數字認讀評量活動——顏色框框板、卡條&框框數字是多少



*** 數字/金額認讀評量活動 -
一學習單&數字剪貼與配對 ***

只要想得到，就有很多用的方法！

THANK YOU!

謝謝聆聽!